

# ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

**1.1.** Наименование организации-соискателя: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка».

**1.2.** ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Данилова Людмила Дмитриевна, заведующая.

**1.3.** Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населённый пункт: 432073, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Шолмова, д. 33.

**1.4.** Контактный телефон, e-mail: 8(8422)61-66-75; belosnejka253@rambler.ru

**1.5.** Официальный сайт: <http://белоснежка73.рф>

**1.6.** Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы): Заседание Педагогического совета педагогов МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка» №1 от 29.08.2022; <http://белоснежка73.рф/page.php?id=56>

**1.7.** Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа): дошкольное образование.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: <http://белоснежка73.рф/file/222342ustav2021.pdf>

**1.8.** Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/ программы
1.	Программа поисковой исследовательской и экспериментальной работы (ПИЭР) Ульяновской области. Тема эксперимента: «Эстетическое воспитание и творческое развитие дошкольников».	1989-2004 гг.	<b>Издание</b> «Программы эстетического воспитания и творческого развития дошкольников “Истоки гармонии”» (1996 г.; Л.Д. Данилова, Т.Ю. Кулагина, Т.А. Котлякова; под ред. О.С. Ушаковой, доктора пед. наук, заведующей лабораторией развития речи ИЦ семьи и детства Российской академии образования; ISBN 5-900153-13-4); 4 выпуска авторских технологий к Программе (Издательство ИПК ПРО 1999, 2001, 2003, 2004 гг.)
2.	Программа поисковой	2004-2011 гг.	<b>Разработка</b> программ

	<p>исследовательской экспериментальной работы (ПИЭР) Ульяновской области. Тема: «Научно-методическое обеспечение развития художественно-одарённых детей средствами искусства».</p>		<p>исследовательской экспериментальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Научно-методическое обеспечение развития художественно-одарённых детей средствами искусства» (2004 г.; составители: Данилова Л.Д., Заслуженный учитель РФ, заведующая детским садом; Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии УлГПУ, научный руководитель; Сковикова Е.Г., кан. искусствоведения, доцент, заведующая кафедрой искусствоведения факультета культуры и искусства УлГУ, научный консультант; Данилова А.С., кан. пед. наук, старший преподаватель кафедры английской лингвистики и перевода Института международных отношений УлГУ, научный консультант);</li> <li>– «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии художественно одарённых детей» (2011 г., составители: Данилова Л.Д., Заслуженный учитель РФ, заведующая детским садом; Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии УлГПУ, научный руководитель; Сковикова Е.Г., кан. искусствоведения, доцент, заведующая кафедрой искусствоведения факультета культуры и искусства УлГУ, научный консультант; Данилова А.С., кан. пед. наук, старший преподаватель кафедры английской лингвистики и перевода Института международных отношений УлГУ, научный консультант).</li> </ul>
3.	<p>Программа развития инновационных процессов (РИП) Ульяновской области. Тема исследования: «Научно-методическое обеспечение развития художественно-одарённых детей средствами искусства».</p>	2011-2016 гг.	<p><b>Организация и проведение Всероссийской заочной научно-практической конференции</b> (ноябрь 2014 г., г. Ульяновск) «Детская одарённость: раскрыть, понять, поддержать» (сборник материалов конференции 2014 г.; под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой; ISBN 978-5-9905914-7-</p>

			<p>9).  <b>Издание методических рекомендаций</b> «Организация взаимодействия детского сада и семьи в развитии художественно-одарённых детей» (2015 г.; под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой; ISBN 978-5-9906690-1-7).  <b>Организация и проведение Международной заочной научно-практической конференции</b> (апрель 2016 г., г. Ульяновск) «Одарённые дети: проблемы и перспективы» (сборник материалов конференции 2016 г.; под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой; ISBN 978-5-9908170-8-1).</p>
4.	<p>Программа развития инновационных процессов (РИП) Ульяновской области. Темы исследования:  «Фестивальная педагогика как средство преобразования дошкольного учреждения в социокультурный центр»;  «Организация работы дошкольного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики».</p>	2016-2019 гг.	<p><b>Разработка программы</b> «Организация работы дошкольного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики» (2017 г., составители: Л.Д. Данилова, Заслуженный учитель РФ, заведующая МАДОУ; Л.Г. Шадрина, кан.пед.наук, доцент кафедры дошкольной педагогики УГПУ им. И.Н. Ульянова, научный консультант; А.С. Данилова, кан.пед.наук, доцент кафедры прикладной лингвистики УлГТУ);  <b>Издание:</b>  – авторской монографии «Фестивальная педагогика как средство преобразования дошкольного учреждения в социокультурный центр» (2017 г.; Л.Д. Данилова, А.С. Данилова, ISBN 978-5-9909774-8-8);  – методических рекомендаций «Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр» (2018 г.; под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой; ISBN 978-5-6040853-2-5).  <b>Организация и проведение Международной заочной научно-практической конференции</b> (2018 г., г. Ульяновск) «Организация работы образовательного учреждения – социокультурного</p>

			центра» (сборник материалов конференции 2018 г.; под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой; ISBN 978-5-6041860-7-8);
5.	Программа развития инновационных процессов (РИП) Ульяновской области. Темы исследования: «Организация работы дошкольного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики».	2019-2022 гг.	<p><b>Организация и проведение Международной заочной научно-практической конференции</b> (май 2020 г., г. Ульяновск) «Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт» (сборник материалов конференции 2020 г.; под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой; ISBN 978-5-6044630-5-5);</p> <p><b>Издание коллективных монографий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогические инновации: фестивальная педагогика» (2021 г.; А.С. Данилова, Л.Д. Данилова и др.; ISBN 978-5-6046340-0-4);</li> <li>– «Фестивальная педагогика: тенденции и тренды современного образования» (2022 г.; А.С. Данилова, Л.Д. Данилова и др.; ISBN 978-5-6047843-1-0).</li> </ul> <p><b>Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организация работы образовательного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики» (2020 г., составитель: Данилова А.С., кан.пед.наук);</li> <li>– «Фестивальная педагогика как вектор внедрения воспитательных инноваций в образовательной организации – социокультурном центре» (2022 г., составитель: Данилова А.С., кан.пед.наук).</li> </ul>

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

**2.1.** Наименование проекта (программы) организации-соискателя: «Фестивальная педагогика как вектор воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре».

**2.2.** Период реализации проекта (программы): с 01.01.23 г. по 31.12.25 г.

**2.3.** Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): дошкольное образование.

**2.4. Цель (цели) проекта (программы):** разработка научно-методического обеспечения организации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре средствами фестивальной педагогики.

**2.5. Задача (задачи) проекта (программы):**

1) выявить условия, необходимые и достаточные для успешной практической реализации проекта исследовательской работы;

2) проработать необходимые правовые основы для разработки и внедрения программы исследовательской работы;

3) уточнить категориальный аппарат исследования;

4) определить стратегические направления реализации воспитательной деятельности в тематических рамках заявленного исследовательского проекта;

4) разработать и апробировать комплекс авторских программ в рамках внедряемого исследовательского проекта;

5) расширить культурно-образовательное пространство воспитания детей дошкольного возраста средствами фестивальной педагогики;

6) апробировать и внедрить в практику работы дошкольных образовательных учреждений – социокультурных центров наиболее эффективные технологии фестивальной педагогики как вектора воспитательной деятельности;

7) организовать публичную апробацию основных результатов исследования путём организации межкорпоративного обучения по теме исследования.

**2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы):** организация воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре средствами фестивальной педагогики.

**2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:** инновационная значимость проекта заключается в использовании фестиваля как технологии фестивальной педагогики на основе личностного подхода (Ш.А. Амонашвили, И.А. Зимняя, К.Роджерс и др.) в организации воспитательной деятельности:

- использование уникальной российской инновации – фестивальной педагогики – как инструмента повышения качества организации воспитательной деятельности;
- применение системы традиционных событий – фестивалей – для трансляции лучших воспитательных практик;
- внедрение фестиваля в воспитательную деятельность для обеспечения мотивации к повышению воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации – социокультурного центра.

**2.7.1.** Проблематика проекта (в частности, противоречия, на преодоление которых направлен проект):

- недостаточная изученность проблемы организации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении на уровне социокультурного центра средствами фестивальной педагогики;
- отсутствие в отечественной педагогической теории и практике понятия «фестивальная педагогика» и необходимость пояснения его в рамках науки;
- малая разработанность системы организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социокультурными партнёрами;
- необходимость создания условий для «оздоровления» социума, повышения его культурного уровня силами дошкольного образовательного учреждения – социокультурного центра.

**2.7.2.** Инновационный потенциал проекта:

Инновационный потенциал проекта заключается в характеристике феномена фестивальной педагогики как совокупности педагогических технологий по организации и проведению совместных с детьми, родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, жителями микрорайона (социума), социокультурных партнёров праздников, сезонных ярмарок, флэш-мобов, творческих медиа-презентаций расширяет представления о существующих педагогических технологиях и методиках; разработке стратегии повышения воспитательного потенциала социума в развитии детей средствами фестивальной педагогики; возможности проведённого исследования партнёрства дошкольного образовательного учреждения как социокультурного центра и социума (социокультурных партнёров) в воспитательной деятельности средствами фестивальной педагогики описать основные способы творческого, культурного потенциала среды в терминологии отечественной педагогической науки.

**2.7.3.** Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):

Практическая значимость результатов проекта состоит в возможности их использования при разработке форм, методов, практических приёмов работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения как социокультурного центра и социокультурных партнёров в воспитании детей дошкольного возраста, в обогащении практической воспитательной деятельности массового дошкольного образовательного учреждения наиболее яркими педагогическими технологиями организации работы с культурным социумом посредством грамотного применения технологий фестивальной педагогики.

**2.7.4.** Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.): об успешности применения технологий фестивальной педагогики как вектора воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре возможно судить, если: выявлены условия, необходимые и достаточные для успешной практической реализации проекта исследовательской работы; проработаны необходимые правовые основы для разработки и внедрения программы исследовательской работы; уточнён категориальный аппарат исследования; определены стратегические направления реализации воспитательной деятельности в тематических рамках заявленного исследовательского проекта; разработан и апробирован комплекс авторских программ в рамках внедряемого исследовательского проекта; расширено культурно-образовательное пространство воспитания детей дошкольного возраста средствами фестивальной педагогики; апробированы и внедрены в практику работы дошкольных образовательных учреждений – социокультурных центров наиболее эффективные технологии фестивальной педагогики как вектора воспитательной деятельности; организована публичная апробация основных результатов исследования путём организации межкорпоративного обучения по теме исследования.

**2.7.5.** Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474: проект коррелируется со следующими национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

- «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- «создание условий для раннего развития детей до трёх лет, /.../»;
- «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- «увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года».

**2.7.6.** Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы): корреляция программы с Положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) в части: «Стратегия ориентирована на /.../ обновление

воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования»; «Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях», что может свидетельствовать о важности поиска новых методов, приёмов, технологий воспитания и значимости преобразования образовательных учреждений в социокультурный центр.

**2.8.** Исходные теоретические положения, на которых строится проект: программа реализуется по следующим направлениям, обеспечивающим апробацию и внедрение технологий фестивальной педагогики как вектора воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре:

- формирование команды проекта, мероприятия по тимбилдингу-сплочению команды в рамках реализации проекта, организации самоопределения педагогов в проекте, контролю исполнения программы с корректировкой календарного плана, самоаудит выполнения цели и задач проекта (программы);
- реализация воспитательной деятельности на основе применения технологий фестивальной педагогики как педагогической инновации в рамках личностного подхода;
- развитие лучших традиций российского дошкольного воспитания через систему традиционных образовательно-культурных мероприятий – фестивалей, консолидация усилий педагогического коллектива, родителей, социокультурных партнёров в организации воспитательной деятельности;
- обновление традиционных форм и содержания воспитания за счёт привлечения фестивальной педагогики как педагогической инновации.

### **2.9.** Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<b>2023 г. (Организационный этап)</b>						
1.	январь 2023	январь 2023	Заседание Педагогического совета «Воспитательные инновации: фестивальная педагогика».	Согласование целей и задач проекта, задач организационного этапа, организация самоопределения участников проекта, тимбилдинг-	Созданная методическая сеть мотивированных участников реализации проекта.	Цели и задачи проекта, его основных этапов согласованы, календарный план скорректирован (при необходимости), коллектив-

				сплочение педагогического коллектива учреждения.		участники проекта мотивированны и сплочены вокруг темы проекта.
2.	февраль 2023	декабрь 2023	Формирование сети социокультурных партнёров: проведение традиционных тематических фестивалей в учреждении.	Заключение договоров о сотрудничестве, информирование о проведении традиционных тематических фестивалей, организация и проведение традиционных фестивалей.	Потенциальные социокультурные партнёры информированы об инновационной деятельности учреждения, кадровый потенциал учреждения, методическое обеспечение соответствуют целям и задачам проекта.	Широкий информационный охват по тематике инновационного проекта; сеть социокультурных партнёров сформирована и заинтересована в активном участии в проведении традиционных тематических фестивалей; поставленные воспитательные задачи решены.
3.	ноябрь 2023	декабрь 2023	Апробация технологии воспитательной деятельности средствами фестивальной педагогики: подготовка и проведение публичного отчёта по завершении первого года работы ФИП.	Информирование, разработка плана события, организация горячей линии методической поддержки, проведение публичного отчёта.	Подготовленные педагоги, готовые к трансляции своего педагогического опыта в рамках проекта.	Повышение эффективности воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, общее количество участников публичного отчёта – не менее 150.
2024 г. (этап «Воспитание в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре»)						
1.	январь 2024	январь 2024	Заседание Педагогического совета «Воспитательные инновации: фестивальная педагогика».	Согласование целей и задач проекта, задач второго этапа. Анализ успешности выполнения целей и задач первого этапа реализации проекта, самоаудит.	Созданная методическая сеть участников реализации проекта.	Цели и задачи второго этапа согласованы, календарный план скорректирован (при необходимости); проанализирована успешность реализации целей и задач первого этапа проекта.
2.	март 2024	апрель 2024	Организация и проведение серии тематических	Информирование, организация регистрации участников,	Подготовленные педагоги, готовые к трансляции	Расширение инновационного поля проекта. Общее

			<p>вебинаров для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Фестивальная педагогика как вектор воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре».</p>	<p>разработка календарно-тематического плана сетевого события, организация методической поддержки деятельности педагогов-участников вебинаров, проведение цикла вебинаров, проведение итогового рефлексивного собрания участников-организаторов вебинаров.</p>	<p>опыта организации воспитательной деятельности средствами фестивальной педагогики в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре.</p>	<p>количество участников – не менее 500, общее количество вебинаров – не менее 10.</p>
3.	январь 2024	декабрь 2024	<p>Трансляция опыта организации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре средствами фестивальной педагогики: тематические методические объединения; организация стажёрской практики; организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Информирование, тематическое планирование, организация горячей линии методической поддержки для участников методических объединений, межкорпоративного обучения по теме инновационного проекта. Планирование, подготовка программы стажёрской практики по теме «Фестивальная педагогика как воспитательная новация». Планирование, подготовка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Фестивальная педагогика как воспитательная новация».</p>	<p>Подготовленные, информированные педагоги, наличие разработанной сети профсообщества. Разработанная программа стажёрской практики. Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.</p>	<p>Повышение эффективности воспитательной деятельности, профессионального уровня педагогов. Общее количество участников – не менее 200.</p>

2025 г. (этап «Фестивальная педагогика как вектор воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре»)						
1.	январь 2025	январь 2025	Заседание Педагогического совета «Воспитательные инновации: фестивальная педагогика».	Согласование целей и задач проекта, задач третьего этапа. Анализ успешности выполнения целей и задач второго этапа реализации проекта.	Созданная методическая сеть участников реализации проекта.	Цели и задачи третьего этапа согласованы, календарный план скорректирован (при необходимости); проанализирована успешность реализации целей и задач второго этапа проекта.
2.	март 2025	апрель 2025	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Воспитательные инновации и социокультурное партнёрство: третье десятилетие XXI века».	Информирование участников, организация регистрации, разработка программы конференции «Воспитательные инновации и социокультурное партнёрство: третье десятилетие XXI века», подготовка печатной версии сборника Материалов конференции, получение обратной связи от участников конференции, социокультурных партнёров.	Сформированная команда организаторов конференции, продуманность тематических направлений, секций конференции.	Расширение инновационного поля проекта, повышение профессионализма участников за счёт возможности обмена опытом организации воспитательной деятельности. Общее количество участников – не менее 100.
3.	октябрь 2025	ноябрь 2025	Популяризация инновационного опыта воспитательной деятельности: издание коллективной монографии «Фестивальная педагогика: от инновации к инновации».	Организация работы тематического семинара, формирование команды педагогов, занятых в подготовке научно-тематических материалов коллективной монографии, проведение итогового рефлексивного заседания	Подготовленные педагоги, готовые к трансляции своего опыта организации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре средствами фестивальной педагогики, наработанный и апробированный	Транслирование опыта инновационной деятельности учреждения в статусе федеральной инновационной площадки. Тираж коллективной монографии – не менее 100 экземпляров.

				семинара, сбор и вёрстка материалов монографии.	методический материал по теме проекта.	
--	--	--	--	--	--	--

## 2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Данилова Людмила Дмитриевна	Заведующая муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребёнка – детским садом №253 «Белоснежка», Заслуженный учитель РФ.	Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (утверждена распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.09.2020 №1268-р); XIV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 года «Территория генерации новых идей» Ульяновск, I место); XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей» Ульяновск, II место).	Руководитель проекта: разработка программы, планов и, при необходимости, мер компенсации негативных последствий реализации проекта; построение системы функционирования инновационной сети; контроль реализации плана и этапов проекта; рефлексивный анализ и обобщение результатов апробации и внедрения проекта.
2.	Данилова Антонина Сергеевна	Научный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского	Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; утверждение

		сада №253 «Белоснежка», кандидат педагогических наук.	Ульяновской области на 2021-2026 гг. (утверждена распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.09.2020 №1268-р); XIV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2021 года «Территория генерации новых идей» Ульяновск, I место); XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей» Ульяновск, II место).	планов и системы функционирования инновационной организации; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта; подготовка публикаций по научной тематике проекта.
3.	Сейфуллина Флорида Рауфовна	Методист муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка».	Программа развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг. (утверждена распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.09.2020 №1268-р).	Методическое обеспечение проекта: участие в разработке методического обеспечения проекта.

### 2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.	Целью три программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Применение технологий фестивальной педагогики при организации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре

		обеспечивает реализацию данной цели.
2.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)	Стратегия ориентирована на обновление воспитательного процесса в системе образования. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, что может свидетельствовать о важности поиска новых методов, приёмов, технологий воспитания и значимости преобразования образовательных учреждений в социокультурные центры.
3.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № СК-33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования»; Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 №21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования»	Определяют организационные условия и ресурсы инновационной площадки, позволяют разработать нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия в проекте.
4.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года	Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Сохранение и укрепление позиций РФ в организации воспитания как составной части образования является одним из вариантов решения этой задачи.

**2.12.** Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления: возможным риском при реализации проекта (программы) предлагаем считать малую научную разработанность теоретической базы исследования, способом преодоления – междисциплинарность подхода к разработке проблематики исследования (синтез лингвистического, культурологического, педагогического подходов).

**2.13.** Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания):

- самоаудит качества реализации проекта (устойчивый рост количества участников традиционных культурно-воспитательных событий, социокультурных партнёров; рост количества получателей услуги межкорпоративного обучения по инновационной

тематике проекта; популяризация опыта инновационной деятельности путём научных, методических, информационных публикаций по тематике эксперимента);

- анализ объективных показателей результатов инновационной деятельности (применение комплекса авторских диагностик, мониторингов, популяризации опыта через организацию тематических конференций разного уровня и др.).

**2.14.** Организации-соисполнители проекта (программы): отсутствуют.

**2.15.** Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

- Данилова Л.Д., Данилова А.С. Фестивальная педагогика как средство преобразования дошкольного учреждения в социокультурный центр. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2017. – 104 с. (ISBN 978-5-9909774-8-8).
- Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр / Под ред. Даниловой Л.Д., Даниловой А.С. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2018. – 180 с. (ISBN 978-5-6040853-2-5).
- Данилова, А.С. Фестивальная педагогика: фестиваль искусств частной школы-пансиона Рагби (Великобритания) / А.С. Данилова // Инновации в образовании. – № 2. – 2018. С. 68-79.
- Данилова, А.С. Фестивальная педагогика как педагогическая новация. Фестивали Оксфордшира (Великобритания) / А.С. Данилова // Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. – №4. – 2019. С. 250-252.
- Педагогические инновации: фестивальная педагогика: монография / А.С. Данилова, Л.Д. Данилова и др.; отв.ред. А.С, Данилова. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2021. – 120 с. (ISBN 978-5-6046340-0-4).
- Данилова, А.С. Реализация технологии фестивальной педагогики в духовно-нравственном и патриотическом воспитании / А.С. Данилова // Воспитание подрастающего поколения на основе семейных традиций писателя С.Т. Аксакова и социокультурных основ народов России (к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова): материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – С.393-398.
- Данилова, А.С., Данилова, Л.Д. Технология фестивальной педагогики как инновационный способ воспитания / А.С. Данилова, Л.Д. Данилова // Воспитание подрастающего поколения на основе семейных традиций писателя С.Т. Аксакова и социокультурных основ народов России (к 230-летию со дня рождения С.Т.

Аксакова): материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – С.403-408.

- Данилова, А.С. Фестивальная педагогика в патриотическом воспитании: воспитательные инновации/ А.С. Данилова // Реформы Петра Первого в области просвещения и их дальнейшее влияние на образовательные процессы в России. К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Ульяновск, 13 декабря 2021 г.) / под ред. Тихоновой А.Ю. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – С. 196-201.
- Фестивальная педагогика: тенденции и тренды современного образования: монография / А.С. Данилова, Л.Д. Данилова и др.; отв.ред. А.С. Данилова. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2022. – 126 с. (ISBN 978-5-6047843-1-0).

**2.16.** Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию. Проект реализуется на основании Статьи 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Нормативный документ определяет организационные условия и ресурсы инновационной площадки.

**2.17.** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании: организация информационной поддержки инновационного проекта в средствах массовой информации.

**2.18.** Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения:

- сформированная средствами фестивальной педагогики сеть дошкольных образовательных учреждений – социокультурных центров – может использоваться для трансляции инноваций;
- разработанные технологии фестивальной педагогики, сформированные модели деятельности образовательных учреждений – социокультурных центров – могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;
- практическая воспитательная деятельность массового дошкольного образовательного учреждения может быть обогащена наиболее яркими педагогическими технологиями организации работы с культурным социумом посредством технологий фестивальной педагогики.

**2.19.** Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	Ульяновская региональная общественная организация помощи родителям и детям «Совет родителей»	г.Ульяновск, ул. Кооперативная, д. 97-26	17.03.2021 г.
2.	МАДОУ детский сад №4	г.Белореченск, ул. Полевая, д.118	01.09.2022 г.
3.	МБДОУ ЦРР – детский сад №232 «Жемчужинка»	г.Ульяновск, ул.Корунковой, д. 10	19.03.2021 г.
4.	ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»	г.Ульяновск, ул.Терешковой, д. 3-а	15.03.2021 г.
5.	ДОУ №149 АНО ДО «Планета детства “ЛАДА”»	г.Тольятти, пр-т. Ст.Разина, д. 53	01.08.2022 г.
6.	МБДОУ детский сад №135	г.Ульяновск, ул.Кузоватовская, д. 47	18.03.2021 г.
7.	МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Рябинушка»	г.Димитровград, пр-т. Автостроителей, д. 44 А	05.09.2022 г.
8.	МБДОУ детский сад №3 «Рябинка»	г.Инза, ул.Яна Лациса, д.66	14.09.2022 г.

**2.20.** Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2023 (Организационный этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено; Средства регионального бюджета: не предусмотрено; Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено; Средства организации: 250 тыс. руб.; Иные средства: не предусмотрено; Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: дополнительные платные образовательные услуги.
2.	2024 г. (этап «Воспитание в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре»)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено; Средства регионального бюджета: не предусмотрено; Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено; Средства организации: 270 тыс. руб.; Иные средства: не предусмотрено; Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: дополнительные платные образовательные услуги.

3.	2025 г. (этап «Фестивальная педагогика как вектор воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре»)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено; Средства регионального бюджета: не предусмотрено; Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено; Средства организации: 300 тыс. руб.; Иные средства: не предусмотрено; Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: дополнительные платные образовательные услуги.
----	--	---

**2.21.** Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии: Видеоролик Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» «Инновации в образовании: фестивальная педагогика». Ссылка на видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/XGyK1M82HzXGbw>